



Alumno: _____ C.C. o T.I. _____

Curso: Cálculo Diferencial

Profesor: Nelson de Jesús Arboleda Gómez

1. a. Hallar el dominio de la función: $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$
- b. Trace la gráfica de la función, y encuentre el dominio y el rango de:

$$f(x) = \begin{cases} x - 2, & \text{si } x \leq -1 \\ e^x & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

2. a. Si $g(x) = 4 - 3x + x^2$, encuentre y simplifique la respuesta de:

$$\frac{g(3 + h) - g(3)}{h} =$$

- b. Dadas $f(x) = 2x - 1$, $g(x) = x^2 + 1$; encontrar: $(f \circ g)(x) =$
 - c. Encuentre la inversa de la función $y = f(x) = \frac{4x+1}{2x-3}$
3. Trazar la gráfica de $f(x) = x^2$ y hallar en el mismo plano cartesiano, sin hacer tabla de valores, las siguientes funciones:

$$a) f(x) = (x - 4)^2,$$

$$b) f(x) = x^2 + 2$$

4. El costo mensual de conducir un automóvil depende del número de kilómetros que se recorran. La compañía W encontró que en el mes de mayo recorrer 480km. le costó 380 dólares y en junio le costó 460 dólares recorrer 800km.
 - a. Exprese el costo mensual C como una función de la distancia d, suponiendo que la correspondencia lineal provee un modelo adecuado.
 - b. Utilice el inciso a) para predecir el costo de conducir 1.500km. por cada mes.
 - c. Trace la gráfica la función lineal. ¿qué representa la pendiente? Y qué representa la intersección con el eje C.
5. El número de bacterias en un cultivo se modela mediante la función: $n(t) = 500e^{0.45t}$ donde t se mide en horas.
 - a. ¿Cuál es el número inicial de bacterias?
 - b. ¿Cuál es la tasa relativa de crecimiento de esta población de bacterias? Exprese su respuesta como un porcentaje.
 - c. ¿Cuántas bacterias están en el cultivo después de tres horas?
 - d. ¿Después de cuántas horas la cantidad de bacterias llega a 10.000?